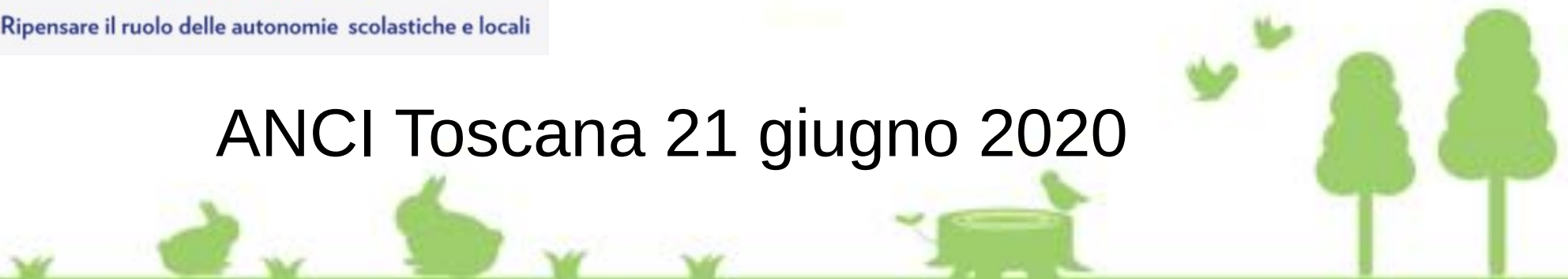


Zero -sei 2020



Ripensare il ruolo delle autonomie scolastiche e locali

ANCI Toscana 21 giugno 2020



Chiusura...



... preoccupazioni, ansie, paure...

- non ignorare
- riconoscere
- elaborare



...degli adulti...dei bambini/e, degli educatori/trici,
degli uffici, degli amministratori/trici



Legami educativi a distanza

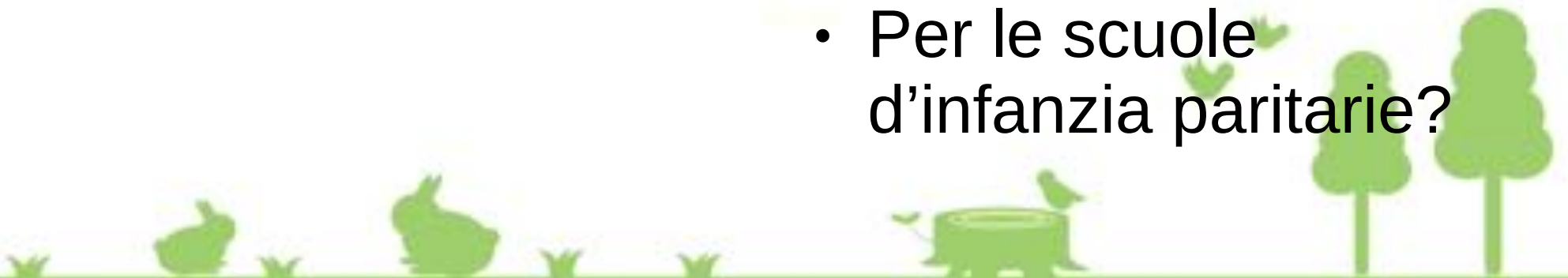
- assenza
- emergenza
- distanza
- vicinanza





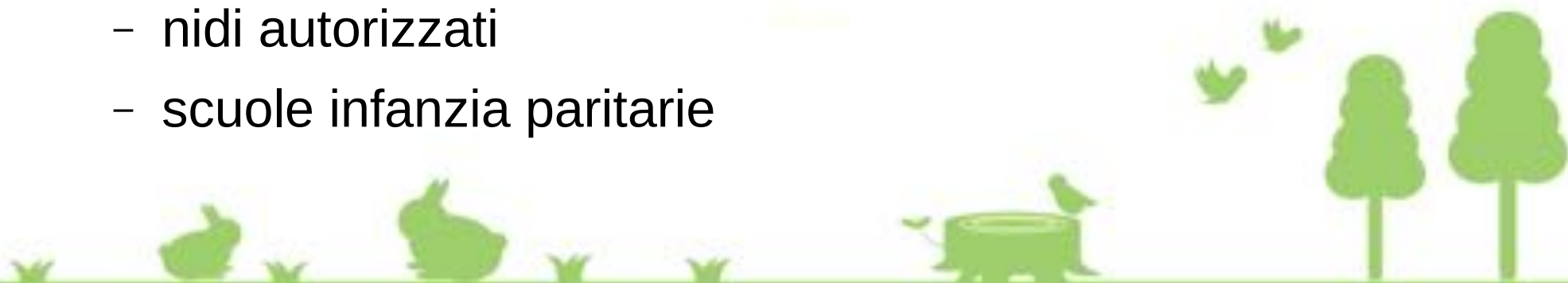
I danni ?

- Per i bambini e le bambine?
- Per le famiglie?
- Per le donne?
- Per il futuro?
- Per il sistema?
- Per i servizi comunali? Per i fornitori?
- Per i servizi a gestione diversa?
- Per le scuole d'infanzia paritarie?



Favorire la resilienza

- Opportunità di offerte educative di qualità
- Tempestività di iniziativa
- Sostegno alle famiglie: gratuità e agevolazioni per tutte le famiglie del sistema
- Sostegno al sistema comunale
- Sostegno al sistema integrato:
 - nidi accreditati
 - nidi autorizzati
 - scuole infanzia paritarie

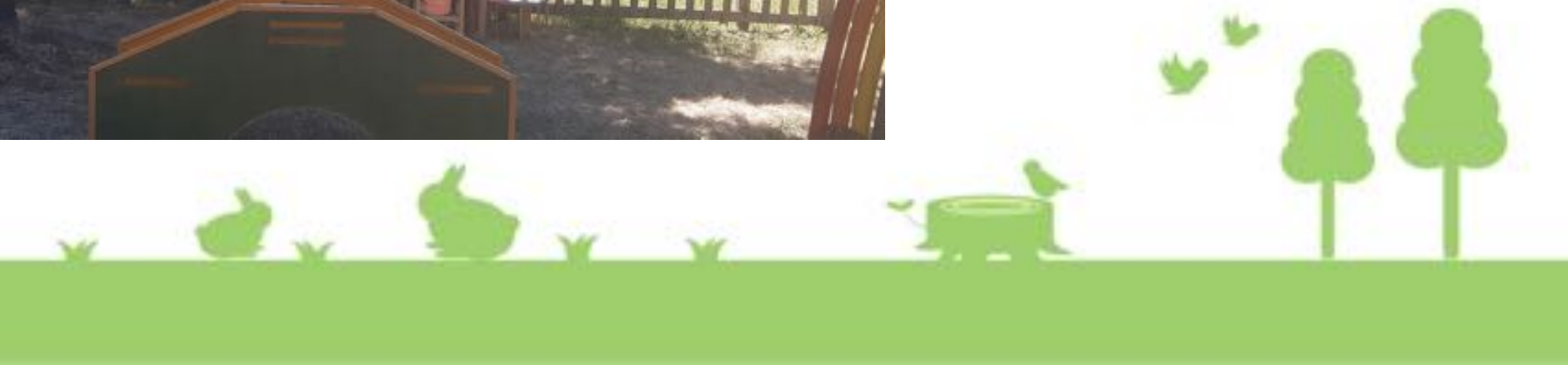


Ri - partire
Ri - trovare
Sperimentare relazioni possibili
in condizioni di semi-emergenza

Centri estivi

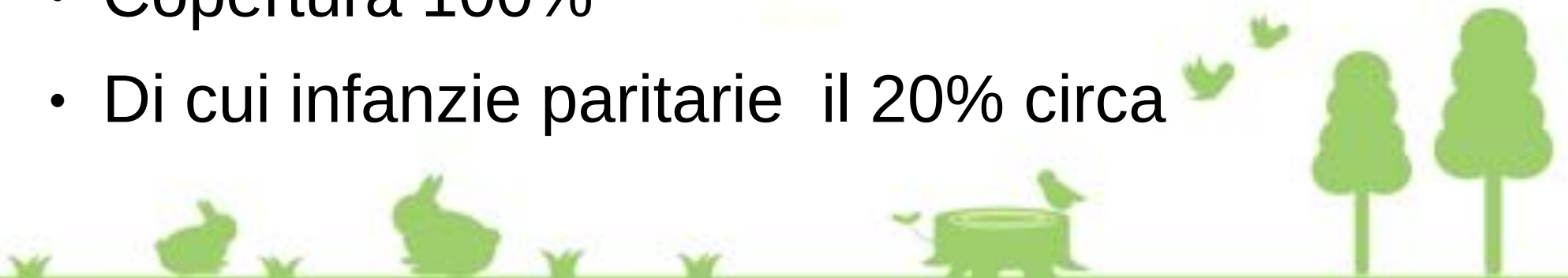


12 centri estivi (7+5)
306 bambine/i
Gruppi "bolla" di 5
Dpi, temperatura
e sanificazione
Attività all'aperto



Sistema integrato

- Popolazione 0-3 1768 bambine/i
- Sistema integrato 693 posti
- Copertura 39,19 %
- Di cui a gestione non comunale il 30% circa
- Popolazione 3-6 1980
- Copertura 100%
- Di cui infanzie paritarie il 20% circa



Educazione all'aperto



studio dell'University of the
Sunshine Coast in Australia

i bambini che trascorrono
la maggior parte del tempo
davanti ad uno schermo,
tendono a

- sviluppare minori capacità di
riconoscere le emozioni
nei volti degli altri,

- minori abilità sociali e

Tendono a

- costruire poche amicizie
di qualità





Natura luogo di
benessere
e di salute





- Raccogliere
- Classificare
- Disegnare forme...



Raccontare, recitare, inventare...





... per tutti i sensi



“la natura, in verità, fa paura alla maggior parte della gente. Si temono l’aria e il sole come nemici mortali. Si teme la brina notturna come un serpente nascosto tra la vegetazione. Si teme la pioggia quasi quanto l’incendio, ed è proprio così, questa paura viene riflessa e le paure degli adulti comportano una iper-protezione dei bambini che impediscono a loro di “vivere” la natura con spontaneità e leggerezza.”

Maria Montessori





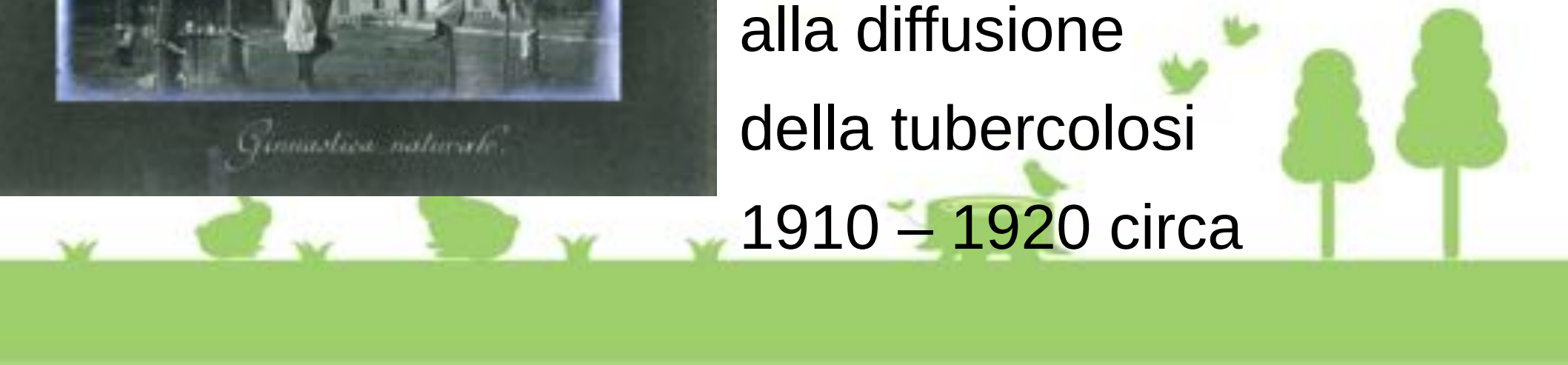
osare





Ginnastica naturale.

Campagna di contrasto
alla diffusione
della tubercolosi
1910 – 1920 circa



Dal fuori
al dentro
per tutti/e...





esplorare



condividere



sperimentare





... e se piove?





08.06.2013



Strategia 2030



grazie

- Alle bambine e ai bambini
- Alle educatrici/tori
- Alle coordinatrici pedagogiche , in particolare dott.sse Simona Serina e Laura Cesarano
- A tutte le persone dell'ufficio
- Alla funzionaria dott.ssa Marina Ciccone
- Al dirigente dott. Antonio Marino

